|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Условия доступности услуг созданы в здании образовательной организации*** | | |
| А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | нет |
| Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых  для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | | нет |
| В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | | нет |
| Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | | нет |
| Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | да |
| Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида | | нет |
| Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | да |
| З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | | да |
| И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 | | нет |
| К) Иные (указать): | | нет |
| ***Помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью*** | | |
| **Помещение** | **Отметка о наличии (да/нет)** | **Количество** |
| Спортивный зал | нет |  |
| Кабинет психолого-педагогической службы | нет |  |
| Мастерские | нет |  |
| Медицинский блок | Да | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| ***Специальные учебники, учебные пособия  в образовательной организации, а также потребность в них:*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Наименование материала*** | | | | | | | | ***Отметка о наличии (да/нет)*** | | | | ***Потребность (в штуках)*** | | | | |
| Учебно-методические комплекты по реализуемым программам | | | | | | | | да | | | | 0 | | | | |
| Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля | | | | | | | | нет | | | | 2 | | | | |
| Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта | | | | | | | | нет | | | | 2 | | | | |
| Аудиоучебники | | | | | | | | нет | | | | 2 | | | | |
| Электронные варианты учебников и учебных пособий | | | | | | | | нет | | | | 2 | | | | |
| Художественная литература | | | | | | | | да | | | | 0 | | | | |
| Иные (указать) | | | | | | | |  | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения***  ***ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью*** | | | |
| ***Условия доступности объекта  в здании образовательной организации :*** | | | |
| А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него | | | да |
| Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | | | нет |
| В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | | | нет |
| Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта; | | | нет |
| Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него | | | да |
| Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | | | нет |
| Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | нет |
| З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н | | | нет |
| Ж) Иные (указать): | | | нет |
|  | | | |
| ***Условия доступности услуг созданы в здании образовательной организации:*** | | | |
| А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | нет |
| Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых  для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | | | нет |
| В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | | | нет |
| Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | | | нет |
| Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | | да |
| Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида | | | нет |
| Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | | да |
| З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | | | да |
| И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 | | | нет |
| К) Иные (указать): | | | нет |
|  | | | |
| ***Помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:*** | | | |
| **Помещение** | **Отметка о наличии (да/нет)** | **Количество** | |
| Спортивный зал | нет |  | |
| Кабинет психолого-педагогической службы | нет | 1 | |
| Мастерские | нет |  | |
| Медицинский блок | Да |  |  |