

Согласован на заседании
методического Совета
МОУ ООШ № 12
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю:
Приказ № 103 от 31.08.2021 г.
Белокозь И.А.



Учебный план
дополнительного образования
на 2021– 2022 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 12»

пос. Дубовая Роша

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительного образования

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации. Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с поселковым Домом культуры, сельской библиотекой, Этническим советом АМР.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в школе является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребёнком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- ❖ *предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;*
- ❖ *стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;*
- ❖ *обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;*
- ❖ *определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения*
- ❖ *создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов*

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных

программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Промежуточная аттестация по кружкам проводится в форме тестирования

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- *когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)*
- *мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)*
- *эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)*
- *коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)*
- *креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).*

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в МОУ ООШ №12 в 2021– 2022 учебном году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых (внедрение ФГОС второго поколения). Такowymi направленностями являются:

- ***физкультурно-спортивная направленность;***
- ***социально-педагогическая направленность.***

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования как социально-педагогической направленности так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков. Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами прописанными в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» с изменениями и дополнениями

Физкультурно-спортивная направленность учебного плана дополнительного образования представлены курсом «*Подвижные игры* » и «*ОФП*».

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Под редакцией В. А. Горского. Модифицирована на основе авторской программы физического воспитания с игровой направленностью и утверждена на методическом Совете школы (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)
2. Программа дополнительного образования детей «Общая физическая подготовка». Автор А.П. Матвеев Модифицирована на основе авторской программы физического воспитания и утверждена на методическом Совете школы (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Данные программы позволяют последовательно решать задачи физического воспитания школьников на основе представленных курсов. Программы дисциплин дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности составлены в соответствии с возрастной и специальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной.

Целью программ названных дисциплин является укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формирование у детей индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Все занятия направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития различных отраслей, определение их места и роли среди других социальных явлений. В настоящее время, в век информационных технологий, перед школой стоит задача дальнейшего повышения эффективности обучения и воспитания учащихся, в том числе и в области информационных технологий.

В данном направлении функционируют следующие кружки: «*Финансовая грамотность*», «*ОДНКНР*», «*Юные инспектора движения*», «*Юные друзья полиции*», «*Окружающая среда и здоровье человека*», «*Мой английский* », «*Занимательное страноведение*». Структурные подразделения социально-педагогической направленности создают условия и духовно нравственного развития и воспитания обучающего, ответственного,

инициативного и компетентного гражданина России в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

Программы социально-педагогической направленности относятся к образовательным областям: искусство, социальная практика, обществознание.

Социально-педагогическая направленность реализуется по следующим программам:

1. Программа дополнительного образования детей «Юные инспектора движения» Модифицирована на основе одноимённой авторской программы М.П.Фроловой и утверждена на методическом Совете школы (Протокол № 1 от 31.08.2021г.)
2. Программой «Окружающая среда и здоровье человека». Модифицирована на основе программы «Здоровье человека и окружающая среда» Б.Т.Величковой для дополнительного образования детей. Утверждена на Методическом совете. (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.) .
3. Авторская программа Яковлевой Г.С «ОДНКНР», 2019г (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)
4. Программа «Занимательное страноведение» разработана на основе авторской программы учителя английского языка Сальниковой С. В. Утверждена на методическом Совете школы (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)
5. Авторская программа «Финансовая грамотность» учебная программа для 5-9 классов автор Вигдорчук Е.А.. Утверждена на методическом Совете школы (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)
6. Программа дополнительного образования «Юные друзья полиции» , разработана на основе положения об отряде «Юные друзья полиции». Утверждена на методическом Совете школы (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)
7. Программа «Мой английский »разработана на основе авторской программы учителей английского языка Шукиной Л. М. и Удовенко Н. Утверждена на методическом Совете школы (Протокол №1 от 31.08.2021 г.)

**Учебный план
системы дополнительного образования МОУООШ №12
пос. Дубовая Роща
на 2021 – 2022 уч. год**

Н а п р а в л е н н о с т ь	Название	Вид занятий	Год обуч .	Кол- во часов в недел ю	Кол-во групп и уч-ся	Всего часов
С о ц и а л ь н о- п ед аг ог и ч ес к ое	Мой английский (Чуева Людмила Викторовна)	Инд. - гр.	1	1	1/13	34
	Занимательное страноведение (Чуева Людмила Викторовна)	Инд. - гр.	1	1	1/8	34
	Юные инспектора движения (Боброва Галина Станиславовна)	Инд. - гр.	1	1	1/6	34
	Финансовая грамотность (Абрамова Наталья Владимировна)	Инд. - гр.	1	1	1/7	34
	Юные друзья полиции (Белоконь Игорь Александрович)	Инд. - гр.	1	1	1/6	34
	Окружающая среда и здоровье человека (Боброва Галина Станиславовна)	Инд. - гр.	1	1	1/6	34
	ОДНКНР (Абрамова Наталья Владимировна)	Инд. - гр.	1	1	1/2	34
Ф и з	Подвижные игры (Белоконь Игорь Александрович)	Инд. - гр.	1	1	1/15	34

к у л ь т у р н о- с п о р т и в н а я	ОФП (Белоконь Игорь Александрович)	Инд. - гр.	1	1	1/15	34
--	---	---------------	---	---	------	----

Количество часов – 9

Количество групп – 9

Уч-ся в школе – 38

Занято в системе ДО – 38 ,охват 100 %

		ы	ь н а я о б л а с т ь	ь н о с т ь о с т в е н и я	с т в о ч а с о в	Г ру п п о в ы е	И н д и в и д у а л ь н ы е	Гру пп	Дет ей	Гру пп	Дет ей	
Социально-педагогическая												

Учебная группа (3-4кл)	Авторская программа «Мой английский» учителей английского языка Щукиной Л. М. и Удовенко Н.	М о д и ф и ц и р о в а н н а я	Ф ил ол ог ия , ис ку сс тв о, ес те ст во зн ан ие	1	3 4	1		1	13			Чуева Людмила Викторовна
------------------------	---	--	--	---	--------	---	--	---	----	--	--	-----------------------------

Учебная группа (5-бкл)	Авторская программа «Занимательное страноведение» учителя английского языка Сальниковой С.	М о д и ф и ц и р о в а н н а я	В о е н о - п а т р и о т и ч е с к о е	1	3 4	1				1	8	Чуева Людмила Викторовна
------------------------	--	--	--	---	--------	---	--	--	--	---	---	--------------------------

<p>Учебная группа (7 класс)</p>	<p>Программа «Окружающая среда и здоровье человека» модифицирована на основе программы «Здоровье человека и окружающая среда» Б.Т.Величковой.</p>	<p>М о д и ф и ц и р о в а н н а я</p>	<p>И ск ус ст во</p>	<p>1 г о д</p>	<p>3 4</p>	<p>1</p>				<p>1</p>	<p>6</p>	<p>Боброва Галина Станиславовна</p>
---------------------------------------	---	--	--------------------------------------	----------------------------	----------------	----------	--	--	--	----------	----------	---

Учебная группа (8-9 кл)	Авторская программа «Финансовая грамотность» составители Е.А.Вигдорчук, И.В.Липсиц, Ю.Н.Коргюлова	М о д и ф и ц и р о в а н н а я	И ск ус ст во	1 г о д	3 4	1				1	7	Абрамова Наталья Владимировна
-------------------------	---	--	---------------------------	------------------	--------	---	--	--	--	---	---	-------------------------------

<p>Учебная группа (4-5 класс)</p>	<p>«Юные инспектора движения» Модифицирована на основе одноимённой авторской программы М.П. Фроловой</p>	<p>М о д и ф и ц и р о в а н н а я</p>	<p>С оц иа ль на я пр ак ти ка</p>	<p>1 г о д</p>	<p>3 4</p>					<p>1</p>	<p>7</p>	<p>Боброва Галина Станиславовна</p>
---------------------------------------	--	--	--	----------------------------	----------------	--	--	--	--	----------	----------	---

Учебная группа (6 классы)	Программа дополнительного образования составленная на основе положения об отряде «Юные друзья полиции»	М о д и ф и ц и р о в а н н а я	В о е н н о - п а т р и о т и ч е с к о е	1 Г о д	3 4	1				1	6	Белоконь Игорь Александрович
---------------------------	--	--	---	------------------	--------	---	--	--	--	---	---	------------------------------

Учебная группа (5 классы)	Авторская программа дополнительного образования «ОДНКНР » Яковлевой Г.С	М о д и ф и ц и р о в а н н а я	В о е н н о - п а т р и о т и ч е с к о е	1 Г о д	3 4	1				1	6	Абрамова Наталья Владимировна
---------------------------	---	--	---	------------------	--------	---	--	--	--	---	---	-------------------------------

Физкультурно-спортивная

Учебная группа (1-4 классы)	Программа «Подвижные игры» модифицирована на основе авторской программы физического воспитания с игровой направленностью В. А. Горского	М о д и ф и ц и р о в а н н а я	Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а	1 г о д	3 4	1		1	15				Белоконь Игорь Александрович
--------------------------------	---	--	--	------------------	--------	---	--	---	----	--	--	--	---------------------------------

Учебная группа (5-9 классы)	«Общая физическая подготовка» Модифицирована на основе авторской программы физического воспитания А.П. Матвеева	М о д и ф и ц и р о в а н н а я	Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а	1 3 4	1					1	15	Белоконь Игорь Александрович
-----------------------------	--	--	--	-------------	---	--	--	--	--	---	----	------------------------------