

Утверждаю
Директор МОУ ООШ № 12
И.А.Белоконь



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ООШ № 12, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (раздел II), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (раздел I).

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное и краткое наименование ОУ:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12»; МОУ ООШ № 12.

2. Тип ОУ: общеобразовательная

3. Вид ОУ: казенное

4. Юридический адрес: 356 310 Ставропольский край Александровский район, пос. Дубовая Роща, ул. Новая, 1

5. Фактический адрес: 356 310 Ставропольский край Александровский район, пос. Дубовая Роща, ул. Новая, 1

6. Структурные подразделения ОУ: нет

7. Наличие филиалов : нет

8. Банковские реквизиты: ИНН 261008304 ,КПП 260101001

9. Учредители: Администрация Александровского муниципального округа

10. Электронный адрес ОУ: alexandroo_s12@mail.ru

11. Адрес сайта ОУ :<http://msalexan.ucoz.ru/index/glavnaja/0-109>

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

Директор МОУ ООШ № 12 – Белоконь Игорь Александрович

Заместитель директора по УР – Глазева Л.Д.

Заместитель директора по ВР – Абрамова Н.В.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

В 2021 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

- на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов получаемого образования и возможности их выбора, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- использование инновационных технологий;
- формирование здорового образа жизни и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;

- обеспечение качества общего образования.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, организация обмена опытом.

Учебный план МОУ ООШ № 12 разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Учебные планы МОУ ООШ № 12 для учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), для учащихся V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с пунктом 19.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009

г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избраны для изучения родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недель, в 1 классе - 33 недели.

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Особенности учебного плана для учащихся 5-9-х классов Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ. На основании заявлений всех родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве изучения родного языка был выбран русский язык, в качестве родной литературы - литература на русском языке.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального и основного образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования и основного общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ ООШ №12 на разных уровнях обучения.

Учебные планы для учащихся I-IX классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов МОУ ООШ №12, разработан в соответствии с нормативными документами.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов учебных периодов и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объеме обеспечили реализацию учебного плана.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

ВЫВОД: В 2021 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ ООШ № 12 располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Организационная структура управления

Первый уровень

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Совет учреждения;
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся

Второй уровень

Администрация школы:

- Директор школы
- Заместители директора

Третий уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества

- Методический совет
- Методические объединения

ВЫВОД: В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс. Реализация учебного плана.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО

В 2021 году в МОУ СОШ № 12 были обеспечены условия для реализации ФГОС второго поколения. Успешно реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО нам позволяет:

- ✓ модернизированная материально-техническая база школы, которая позволяет организовать учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований;
- ✓ кадровый потенциал, имеющийся в школе: грамотные специалисты,

имеющие высшую и первую категории, готовые к введению инноваций, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС.

Работа над реализацией новых стандартов в школе включает в себя:

- ✓ разработка основных образовательных программ основного начального и общего образования;
- ✓ методическое сопровождение деятельности учителей, разрабатывающих рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- ✓ разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана;
- ✓ разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
- ✓ создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения реализации ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;
- ✓ участие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов (в части, формируемой участниками образовательных отношений) направлений внеурочной деятельности).

В МОУ ООШ № 12 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

ВЫВОД: Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются.

Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объёме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений МОУ ООШ № 12, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее образование, программу воспитания, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОУ ООШ №12 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качество и уровень обученности школы за 2021 год. Результативность учебного процесса по годам и ступеням обучения.

Сравнительный анализ результативности обучения обучающихся школы

Учебный год	1-4 класс		5-9 класс	
	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Качество (в %)
2018-2019	100	24	100	14
2019-2020	94	42	94	18
2020-2021	94	53	94	24

1-я ступень обучения

Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	2020-2021 учебный год								2019-2020 учебный год								
	Отличники		На «4» и «5» (с учетом «отличников»)		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью		Отличники		На «4» и «5» (с учетом «отличников»)		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13	0	0	7	53	1	6	0	0	12	0	0	5	42	1	8	0	0

2-я ступень обучения

2020-2021 учебный год									2019-2020 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»(с учетом «отличников»)		Второгодники		Переведены Второгодники с академ. задолженностью		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Отличники		На «4» и «5»(с учетом «отличников»)		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	1	5	5	24	1	5	0	0	17	1	6	3	18	1	6	0	0

Таким образом, актуальная проблема нашей школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями. Кроме этого причины влияющие на качество знаний являются следующие: слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом, недостаточная работа с родителями, отсутствие должной связи с учителями – предметниками, отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися.
 - учителям – предметникам и классным руководителям необходимо активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
 - классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.
- Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, Положением об аттестационной комиссии, решениями заседаний Педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-9-го классов проводилась в апреле 2021 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных отметок).

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5, 6, 7, 8 классах весной 2021 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ООШ №12, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году» и приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320 – пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом отдела образования администрации Александровского муниципального района Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 53 – о «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году в Александровском муниципальном округе», в период с 17 марта по 30 апреля 2021 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с требованиями по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МОУ ООШ № 12.

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества	% успеваемости
					«2»	«3»	«4»	«5»		
4	23.04	Математика	3	2	0	1	1	0	50	100
4	20-21.04	Русский язык	3	2	0	1	1	0	50	100
4	15.04	Окружающий мир	3	2	0	0	2	0	100	100
5	19.03	Математика	6	5	0	2	2	1	60	100
5	01.04	Биология	6	5	0	2	3	0	60	100
5	17.03	Русский язык	6	5	0	1	4	0	80	100
5	06.04	История	6	5	0	2	2	2	80	100
6	18.03	Математика	7	6	0	5	1	0	17	100
6	15.04	Биология	7	7	0	5	2	0	30	100

		Русский язык	6	6	0	4	2	0	33	100
7	31.03	Математика	6	6	0	4	1	1	33	100
7	23.04	Биология	6	6	0	3	2	1	50	100
7	20.04	Физика	6	6	0	4	1	1	33	100
7	06.04	Иностранный язык	6	6	0	4	1	1	33	100
7	14.04	Обществознание	6	6	0	3	2	1	50	100
7	19.03	География	6	6	0	3	2	1	50	100
7	02.04	История	6	6	0	3	2	1	50	100
8	06.04	Математика	1	1	0	1	0	0	0	100
8	22.04	Химия	1	1	0	1	0	0	0	100
8	27.04	История	1	1	0	0	1	0	100	100

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили годовые результаты.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике и обществознанию.
3. Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
4. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Выполнение учебных программ

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- 1) контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ОГЭ по предметам);
- 2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору);
- 3) контроль за выполнением всеобуча (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);
- 4) контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);
- 5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём

выполнения итоговых и административных контрольных срезов);

б) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, анализ работы учителей-предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи на итоговой аттестации).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Анализ результатов ГИА 9 класс

В 2020-2021 учебном году в ОГЭ принял участие 1 человек.

ГИА все учащиеся 9-го класса прошли успешно.

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ГИА.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 класса

к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации,

методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

5. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	1
	Из них:	
1.1	Остались на повторное обучение	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	1
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	0
1.4	Работают	0
1.5	Не работают и не учатся	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0

Выводы: выпускники школы успешно поступают в учебные заведения, для получения профессионального образования.

6. Оценка воспитательной работы школы

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной работы на 2020-2021: формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями в школе были:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. интеллектуальное развитие школьников;
4. формирование потребностей в здоровом образе жизни;
5. правовое ;
6. работа с родителями;
7. развитие ученического самоуправления школьников;
8. профориентационное;
9. экологическое

В ОУ вели свою работу 9 кружков: «ОФП», «Подвижные игры», «Юные инспектора движения», «Английский язык и сказки» , «Мой английский», «Юные друзья полиции», «Окружающая среда и здоровье человека», «Финансовая грамотность», «ОДНКНР ». Программы дополнительного образования разработаны на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Занятость учащихся МОУ ООШ № 12

в кружках, ДЮО (по направлениям) 2020-2021 г.г.

Учебно-познавательное направление				
Название кружка или ДЮО по направлению	«Английский язык и сказки»	«Мой английский »	«Финансовая грамотность	«ОДНКНР»
Кол-во уч-ся в нём	8	6	2	6
% от общего кол-ва детей в ОУ	23	17	6	17
Класс, возраст детей	3-4	2	8-9	5

Экологическое направление				
Название кружка или ДЮО по направлению	«Окружающая среда и здоровье человека»			
Кол-во уч-ся в нём	6			
% от общего кол-ва детей в ОУ	17			
Класс, возраст детей	6			
Спортивно-оздоровительное направление				
Название кружка или ДЮО по направлению	«Подвижные игры »	«ОФП»		
Кол-во уч-ся в нём	15	15		
% от общего кол-ва детей в ОУ	43	43		
Класс, возраст детей	2-4	6-9		
Гражданско-правовое направление				

Название кружка или ДЮО по направлению	«Юные друзья полиции»	«Юные инспектора движения»		
Кол-во уч-ся в нём	6	6		
% от общего кол-ва детей в ОУ	19	19		
Класс, возраст детей	6	5		
ДЮО				
Название кружка или ДЮО по направлению	Детско-юношеское объединение «Школьная республика»			
Кол-во уч-ся в нём	35			
% от общего кол-ва детей в ОУ	100			
Класс, возраст детей	2-9			

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время

Уч. год	Всего учащихся в школе	школа		Учреждения дополнительного образования детей										Всего в системе ДО	
		Количество детей, занятых в школе	%	ЦДТ		ДЮСШ ФОК бассейн		ДМШ		ДХШ		ДК Другие учреждения			
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2018-2019	42	40	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	19	40/95%
2019-2020	39	37	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	20	37/94%
2020-2021	35	35	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8		35/100%

	Всего учащихся	СДО спортивно-оздоровительной направленности ОУ		ДЮСШ		Всего занято,
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	чел. / %
<u>2018-2019</u>	<u>42</u>	<u>30</u>	<u>71</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	40/95%
<u>2019-2020</u>	<u>39</u>	<u>30</u>	<u>76</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	37/94%

2020-2021	35	30	85	0	0	35/100%
-----------	----	----	----	---	---	---------

Мониторинг «Удовлетворенность работой общеобразовательного учреждения» (для родителей)

Было проведено тестирование учащихся и родителей для выявления удовлетворённости общим образованием. Результаты показали, что в целом содержание и уровень преподаваемых дисциплин, качество образования, уровень профессионализма учителей на достаточно высоком уровне. Такова точка зрения и родителей, и учащихся.

Критерии удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом

		% от общего числа родителей
1	Количество благодарностей от родителей и учащихся об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	7
2	Количество жалоб по вопросу организации учебно-воспитательного процесса	0
3	Количество родителей, посещающих родительские собрания, мероприятия	30
4	Количество родителей удовлетворенных режимом работы школы	30/100%
5	Количество родителей удовлетворенных организацией воспитательной работы в образовательном учреждении	29/92%
6	Количество учащихся, перешедших в другое учреждение без изменения места жительства (по с. Александровскому)	0

7. Оценка кадрового обеспечения школы

На начало 2020-2021 учебного года школа обеспечена кадрами полностью.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровые условия методической работы

Всего в школе 8 педагогических работников (+ директор).

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	7+ директор
Высшее (непедагогическое)	0
Среднее профессиональное (педагогическое)	1
Среднее профессиональное (непедагогическое)	0
н/высшее	0
Итого	8

Стаж работы в занимаемой должности

Стаж работы	Количество педагогов
Менее 2 лет	1
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	4

Сведения о квалификации педагогических кадров

Имеют

высшую категорию - 4 чел./44%

первую категорию – 1 чел./11%

соответствие занимаемой должности – 2 чел./22%
без категории – 1 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2021 году 7 педагогов школы прошли курсовую подготовку.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 98,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2021 году школа работала над методической темой «Повышение качества образования на основе современных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС».

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- методические семинары

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно как школьные так и районные семинары, мастер-классы, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

<i>Учебный год</i>	<i>Всего конкурсов</i>	<i>Всего педагогов-участников</i>	<i>Из них:</i>		
			<i>победителей</i>	<i>призёров</i>	<i>лауреатов</i>
<i>2018-2019</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2019-2020</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2020-2021</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Участие в конкурсах и олимпиадах

№п/п	Название конкурса	Учащийся (участник, победитель, призер)	Учитель
1	Конкурс рисунков детей, посвящённый 30-й годовщине МЧС России	Ахмедханова Диана, Корчагина Диана, Олейников Евгений, Холодницкая Яна(участники)	Ковальский Александр Юрьевич
2	Творческий конкурс «Моя Конституция»	Колодько Карина (призер)	Ковальский Александр

			Юрьевич
3	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Заика Даниил(участник)	Ковальский Александр Юрьевич
4	Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»	Колодыко Карина, Холодницкая Яна, Хмелевской Владислав(участники)	Ковальский Александр Юрьевич
5	Конкурс «Имею право и обязан»	Заика Даниил(участник)	Ковальский Александр Юрьевич
6	Конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Заика Даниил(участник)	Ковальский Александр Юрьевич
7	Яндекс - марафон	Заика Даниил(участник)	Ковальский Александр Юрьевич
8	Международный фестиваль культуры и искусства	Хмелевской Денис, Олейников Евгений, Ахмедханова Диана (призёры)	Ковальский Александр Юрьевич
9	Конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Заика Даниил(участник)	Ковальский Александр Юрьевич
10	Конкурс «Рождественская звезда»	Хмелевской Денис (победитель)	Ковальский Александр Юрьевич
11	Экорисунок	Холодницкая Яна, Глущенко Виктория(участники)	Ковальский Александр Юрьевич
12	Конкурс «Наследники Победы»	Заика Даниил(участник)	Ковальский Александр Юрьевич
13	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Хмелевской Денис (участник)	Ковальский Александр Юрьевич
14	Конкурс «Рисуем Победу»	Ахмедханов Магомед,	Ковальский

		Олейников Евгений, Холодницкая Яна, Колодько Карина (призёры)	Александр Юрьевич
15	Международный фестиваль культуры и искусства	Хмелевской Денис, (призёр)	Треглазова Татьяна Семеновна
16	Конкурс «Рождественская звезда»	Хмелевской Денис (победитель)	Треглазова Татьяна Семеновна
17.	Конкурс «Наследники Победы»	Хмелевской Денис (участник)	Треглазова Татьяна Семеновна
18	Районный литературный конкурс, посвященный Году театра в России	Хмелевской Денис Олегович, Велеску дарья Измаиловна (участник)	Рудова Татьяна Анатольевна
19	Районо научно - практическая конференция «Учение с увлечением – старт в науку»	Велеску Дарья (участник)	Рудова Татьяна Анатольевна
20	Литературный конкурс посвященный 80-летию начала ВОВ	Велеску Дарья	Рудова Татьяна Анатольевна
21	Конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь!»	Хмелевской Денис , 3 место	Абрамова Н.В.
22	Конкурс «Большая перемена»	Ахмедханов Магомед, 8 класс участник	Абрамова Н.В.
23	«Памяти героев»	Заика Даниил, 8 класс участник	Абрамова Н.В.
24	Конкурс «Рисуем Победу»	Ахмедханов Магомед, Олейников Евгений, Холодницкая Яна, Колодько Карина	

25	Краевой конкурс «Школьный двор»	Холодницкая Яна	Абрамова Н.В. Мишура Г.Г.
26	Литературный конкурс посвященный 80-летию начала ВОВ	2 класс	Харечкина Ю,В.
27	Районный этап краевого конкурса агитбригад общеобразовательных учреждений «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Учащиеся 6 класса Воропай Анна, Колодько Карина, Корчагина Диана, Рабданова Диана, Хмелевской Владислав, Холодницкая Яна, Учащийся 6 класса Косов Александр	Мишура Г.Г.
28	НПК «Отечество»	Холодницкая Яна, 1 место	Мишура Г.Г.
29	Кросс «Золотая осень»	10 человек	Белоконь И.А.
30	Кросс «Весна»	10 человек	Белоконь И.А.
31	Соревнования по легкой атлетике	10 человек	Белоконь И.А.
32	Сдача норм ГТО	Корчагина Д, Корчагин Е.	Белоконь И.А.

		Хмелевской Д. Олейников Ж. Косов Ал.	
22	Президентские состязания	10 человек	Белоконь И.А.

Обобщение опыта работы педагогов

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обобщений</i>	<i>Количество педагогов, чей опыт обобщён</i>
<i>2018-2019</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>2019-2020</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2020-2021</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

ВЫВОД. В 2020-2021 учебном году был обобщён опыт работы учителя математики на уровне школы и района и опыт работы учителя физической культуры.

Участие педагогов в вебинарах

Учебный год	Количество вебинаров	Количество педагогов
2018 - 2019	40	8
2019-2020	33	8
2020-2021	47	8

ВЫВОД. Педагоги школы принимали участие в вебинарах на базе ЦДО СОШ № 16; вебинарах издательств «Мнемозина», «Просвещение», «Бином», Рустест, «Дрофа», «Вентана-Граф»;; по финансовой грамотности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам:100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем.В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы,схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по учебным предметам. В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом. Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной школы ОУ располагает 6 классными комнатами. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно- лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Условия питания

Школа имеет комнату для приема пищи на 12 посадочных мест. Для всех школьников организовано питание

Условия охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет в здании школы.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);

- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;
- профилактика гриппом учащихся;

Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в полном объёме.

Список учебников, формируемый для закупки подвергается проверке на заседаниях методических советов, педсоветов на предмет соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий.

Величина затрат на учебники на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме.

В школе полностью реализовано право на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с программой.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 50 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

В МОУ ООШ № 12 создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На каждом компьютере установлена система контент-фильтрации, которая обеспечивает безопасное пользование Интернет ресурсами.

Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Во время вне учебных занятий в учебных кабинетах и библиотечно-информационном отделе контроль использования ресурсов Интернета учащимися осуществляют заведующие кабинетами. При проведении подробного анализа технического обеспечения образовательного процесса на сегодняшний день

выглядит следующим образом:

- персональными компьютерами
- интерактивными досками
- проекторами
- принтерами
- сканерами и МФУ

Вывод: Состояние материально-технической базы и Учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности:

- лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования);
- независимую оценку качества образования;
- мониторинг эффективности деятельности образовательной организации;

- общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу).

Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МОУ ООШ № 12 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования.

В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт.

Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

В 2021 году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ ООШ №12 в 2021 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического

коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности МОУ ООШ № 12 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 28/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Не проводилась

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 99,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 99,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 45,4%
1.29.2	Первая	1 человек/ 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 25 лет	4 человека/ 36,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	11 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности МОУ ООШ № 12 и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2021 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ ООШ N 12 рассмотрено на заседании Педагогического совета, утверждено приказом директора

Отчет о самообследовании МОУ ООШ N 12 за 2021 год размещен на сайте образовательного учреждения:
<http://msalexan.ucoz.ru/index/glavnaja/0-109>